



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»**

**Методическая разработка
«Путешествие в Страну Здоровья»
Для 2 класса**

Автор: Любинская Ирина Анатольевна,
Воспитатель ГПД

Санкт-Петербург

2014 год

Цели:

- закрепить знания уч-ся о здоровом образе жизни;
- расширить знания о правильном питании;
- расширить знания о полезных привычках .о значении движения в жизни ребенка;
- воспитывать чувство любви и заботы к собственному организму.

Оборудование: презентация, карандаши, жетоны. билеты, корзина с яблоками. детские удостоверения победителям.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Приветствуя друг друга. что мы желаем? Правильно- здоровье. Это самое дорогое, что не купишь за деньги. И сегодня мы совершим путешествие за знаниями. которые помогут научиться нам беречь и сохранить нам собственное здоровье.

Ученик: Приветствие нашего путешествия:

Рано утром просыпайся.

Себе. людям улыбайся.

Ты зарядкой занимайся.

Обливайся. вытирайся.

Всегда правильно питайся.

В школу смело отправляйся.

Воспитатель: Чтобы попасть скорее в Страну Здоровья. нужно преодолеть препятствия-выполнить задания необычных конкурсов.

Конкурс 1 «Народная мудрость»

Составить из рассыпанных слов-карточек пословицы, объяснить их смысл.

«Здоровый человек-богатый человек»

«Чистым жить-здоровым быть»

«В здоровом теле-здоровый дух»

«Здоровье-дороже золота»

Конкурс 2 «Загадки»

Два соседа-непоседы.

День на работе.

Ночь на отдыхе. (Глаза.)

Ношу их много лет,

А счету им не знаю. (Волосы.)

Всю жизнь ходят в обгонку,

А догнать друг друга не могут. (Ноги)

Оно много меньше нас,

А работает всякий час. (Сердце)

Между двух светил

В середине я один. (Нос)

Конкурс 3 «Что? Где? Когда?»

-Что за лекарство, которое слушают? (Музыка.)

-Что никогда не лень делать? (Дышать.)

-Что такое фитотерапия? (Лечение травами.)

-Когда необходимо проводить физкультминутку? (В период утомления.)

Воспитатель: Вы выполнили три конкурса –открылись двери в Страну Знаний.

Вы должны выбрать название команды и прочитать девиз:

Я умею думать,

Я умею рассуждать,

Что полезно для здоровья.

То и буду выбирать.

Воспитатель: Итак, мы шагаем по просторным улицам и проспектам. Нам легко и весело путешествовать.

1-я остановка. Проспект «Здоровье человека».

Если команда правильно выберет правильный ответ-получит билет.

1. Вкакой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

а) сутулый. бледный. неуклюжий;

б) горбатый. пятнистый. хилый;

в) стройный. сильный. ловкий.

2-я остановка. «Площадь Гигиены»

Воспитатель: Гигиена-это наука о сохранении здоровья. а также мероприятия, которые содействуют этому. Народная мудрость гласит:

«Кто аккуратен, тот людям приятен».

Нам предстоит вспомнить, как правильно ухаживать за:

1) волосами;

2) кожей;

3) нательным бельем;

3-я остановка. «Приятного Appetita».

Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съест.

Разделитесь на три команды и выполните задание.

1. Подчеркните полезные для организма продукты.

Рыба, жевательная резинка. чипсы. кефир, напиток «Кола», геркулес. шоколадный батончик. чеснок.

2. Назовите в каких продуктах содержатся витамины А, С, Д. (Учащиеся работают с раздаточным материалом)

4-я остановка. «Не болей.»

Тема 1. Какие инфекционные болезни вы знаете?

Тема 2 Как избежать инфекционных болезней?

5-я остановка. «Отдыхай-ка»

Конкурс на лучшее выполнение командами физминуток.

Итог.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Подсчитайте билеты и жетоны. Победители получают удостоверения «Активист Страны Здоровья». Все участники получают полезные для здоровья фрукты-яблоки.